

Выступление Манаевой Лоры Николаевны, председателя Ставропольской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования на коллегии министерства образования Ставропольского края по теме: «Об итогах работы министерства образования Ставропольского края в 2021 году и задачах на 2022год» 03 марта 2022г.

Уважаемые коллеги!

Мегатренд сегодняшнего дня- возрастающие скорости изменений технологических, образовательных, цифровых, социальных. Таковым был и 2021 год.

Периодический дистанционный формат жизни посадил всех нас, и взрослых, и детей перед экранами компьютеров, телефонов и продемонстрировал бесконечные возможности информирования, познания, развития, нового диалога. И в тоже время остро обозначил проблемы владения педагогами новыми компетенциями, осознания современных тенденций образования, воспитания и своей роли от позиционирования «Я должен» к «Как быть интересным».

Ранее выстроенные долгосрочные социально- партнерские отношения с Министерством образования края способствовали открытой прозрачной совместной работе и в 2021 году. Решению правовых, финансовых, информационных, организационных вопросов.

Новые тренды меняют уклад жизни. Мы эффективно проводили массовые мероприятия в онлайн формате, оперативно организовывали своевременное, зачастую согласованное информирование о многочисленных изменениях в трудовых отношениях, трансформировали важные из них в краевые акты социального партнерства. Это и вопросы дистанционного режима работы и дополнительных гарантий при аттестации, совершенствования оплаты труда, отпускных и т.д. Использовали рекомендации, подготовленные Профсоюзом образования совместно с Министерством Просвещения.

Но печальной констатацией 21 года можно назвать непродуманность и зафармализованность некоторых важных документов, особенно федерального уровня.

Несколько примеров.

К 2021 году четко оформился запрос на поддержку классного руководства. Но не сразу распространилось ежемесячное денежное вознаграждение в размере 5000 рублей на преподавателей организаций профессионального образования.

Пришлось доказывать ее необходимость.

После организации процесса вакцинации были предложены дополнительные дни отдыха. Но не приняты финансово распорядительные документы, устанавливающие источники оплаты как этих дополнительных дней, так и оплаты труда работников, которые замещают временно отсутствующих. На обращение в Министерство труда к сожалению, получили бюрократическую отписку.

В целях недопущения прав работников и исключения привлечения к ответственности руководителей по реализации постановления об отстранении от работы не вакцинированных, краевой организацией было подготовлено 3 письма с подробными разъяснениями. В итоге получили доказательство того, что напряжение в коллективах спало, нежелательные последствия устранены и т.д.

Непонятно почему на 1 документ вроде бы благого намерения нужны 3, а то и более разъяснительных циркуляра, какое-то мягко говоря не зрелое мышление.

Еще коротко о некоторых отраслевых проблемах и профессиональных дефицитах.

Главной нерешенной проблемой 2021 года считаю отсутствие реального повышения заработной платы, и совершенствования ее структуры в виде повышения ставок заработной платы.

В течении года все заинтересованные структуры занимались выполнением поручения Президента по анализу систем оплаты труда работников в организациях бюджетной сферы.

Мы направляли всем, и предложения Профсоюза образования, и предполагаемые даты утверждения документов.

Не буду сейчас конкретизировать все аспекты формирования модели оплаты труда. Отмечу главное.

Профсоюз образования по-прежнему настаивает на изменении Федерального законодательства по наделению Правительства обязанностью, а не правом установления требований к системе оплаты труда. На данном этапе никаких законодательно установленных гарантий по оплате труда кроме МРОТ не существует.

Профсоюз образования полагает необходимым установление размера ставки заработной платы по 1 квалификационному уровню профессионально квалифицированной группы должностей педагогических работников на уровне, превышающем МРОТ.

Последовательная работа не прекращается. Пока ее можно характеризовать как сближение позиций. Но по мнению Профсоюза

образования, недостаточное выделение бюджетных ассигнований неизбежно приведет к нивелированию в оплате труда, нарастающей интенсификации труда, вероятному оттоку квалифицированных кадров, что реально грозит кризисом в кадровом обеспечении отрасли образования.

Предлагаю честно проанализировать, каков у нас в крае % школ, в которых кадровый состав совместителей скоро превысит количество основных работников. О каком качестве образования можно вести речь?

Несколько слов о МРОТ.

Социальную значимость профессии определяет заработная плата. С января 2022 года МРОТ-13890 рублей. Ставка учителя в нашем крае 8500 рублей. Таким образом стандарт труда квалифицированного работника практически в 2 раза ниже МРОТ. Это уже многолетний крик души.

Сейчас я о другом. Согласно Постановлению Конституционного суда, в состав МРОТ не должны включаться ряд выплат компенсационного характера. И это правильно.

Но почему-то мы беспечно не думаем о том, что учителя тоже на вполне законном основании могут завтра пойти оспаривать в судебном порядке неправомерное поглощение в составе МРОТ выплат за квалификационную категорию, замещение и другое. Тогда найдем деньги.

Предлагаю всегда помнить цитату: «Ощущение отсутствия каких-либо жизненных перспектив не только себе, но и своим детям – вызывает разочарование, подхлестывает агрессию» В.В. Путин.

В мире давно и широкомасштабно идет битва за таланты. Для нашей отрасли одно из важных направлений- это конкурсное движение, которое питает талантами образовательное пространство.

Конкурсы профессионального мастерства традиционно проходят при непосредственном участии краевой организации Профсоюза образования. Это и работа в жюри, и честование, участие в проведении конкурсных испытаний. Но мы должны активнее развивать послеконкурсного движения. Краевая организация направляет конкурсантов в профсоюзные тренинг-лагери, на установочные вебинары, активно взаимодействует с учительским клубом «Содружество», которому в этом году 30 лет. Поздравляем. Но этого недостаточно.

Посмотрите статистику. В 5 основных конкурсах за 5 лет участвовали 18 ставропольчан, а наших соседей из Краснодарского края 87. Среди участников, лауреатов, победителей, Ставропольский край чаще представлен в категории участников. Таким образом и в качестве, и в количестве хотелось бы лучших результатов.

Нужна системная, аналитическая, индивидуальная работа в муниципалитетах, методических служб с СМП, наставниками, СМИ.

Спасибо Елене Петровне Букша в том числе за тесное сотрудничество с «Учительской газетой», благодаря чему о нашем крае, системе образования регулярно узнает вся страна.

А я с трибуны коллегии хочу сказать слова признания членам жюри. Работая бок о бок вижу, как все заинтересованно и не безразлично радуют за образование Ставропольского края (и сейчас они на конкурсе).

В 2021 году впервые прошел конкурс методических служб. Мы хотим поддержать и активизировать их работу, особенно с СМП. И объявляем ежегодный заочный конкурс методических служб. Уметь учить учиться и переучиваться. С призовым фондом 100 тысяч рублей: 1 место-50 т.р., 2 место-30 т.р., 3 место-20 т.р.

Мы все осознаем, что самый ценный ресурс сегодня - это время.

Быстро меняется общественный запрос коллективов, индивидуально человека. Возрастает социальная ответственность каждого работника.

Мы стараемся оперативно реагировать.

Пример. При краевой организации существует кредитный кооператив «Знание». Раньше в основном цели займов определяли бытовые проблемы. В настоящее время в 2021 году количество заемщиков увеличилось на 537 человек. И денежные средства берут на лечение, приобретение лекарств. Акцент сместился в сторону сохранения здоровья.

С 2019 года Краевая организация разработала и внедрила программу «Культура здоровья».

В 2021 году социальную поддержку в виде материальной помощи заболевшим коронавирусной инфекцией, частичной компенсации путевок, бесплатного проживания в служебных профсоюзных помещениях на КМВ получили 768 членов Профсоюза. Это не мало, но и недостаточно. Задача сохранения здоровья работников отрасли - это тема озабоченности всех структур.

И еще в контексте темы здоровья. Сегодня действует Всероссийский социальный проект «Секреты голоса». Для педагогических работников голос является рабочим инструментом. Краевая организация готова подключиться к этому проекту в качестве организаторов и сопровождающих.

И еще о учительской миссии, которая не зависит от размера заработной платы.

Термин 2022 года – переосмысление.

На Валдайском форуме в 2021 году Президент Владимир Владимирович Путин сформулировал главную задачу настоящего периода- это обеспечение безопасного существования человека. Его стрессоустойчивости. Нам всем необходимо переосмыслить не только современный вектор развития системы образования, но определить, как организована наша жизнь.

На фоне остро стоящих проблем кадрового обеспечения и развития особого внимания и решения потребуют вопросы социально- экономического статуса педагогов.

Обратите внимание на обсуждаемые темы, документы уже 2022 года.

В назывном порядке на 1 Всероссийском форуме классных руководителей в 2021 году был принят Меморандум, где обсуждалась роль учителя в трансформации ценностей российской культуры. Профсоюз образования совместно с Министерством Просвещения работают над документами по защите прав педагогических работников в части неприкосновенности частной жизни и защиты профессиональной чести и достоинства, а также прав на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики.

Следующий совместный документ касается системы наставничества (целевой модели), где конкретизированы смыслы и ценности, которые нужно передать новым поколениям (срок реализации 2022 год).

Активно обсуждается тема Учительского омбудсмана.

Новый уклад жизни требует нового мышления. Мы все чаще слышим слова расчеловечивания общества. Не буду говорить о морали, политике, патриотическом воспитании, оно приоритетно. С профсоюзной точки зрения происходит этот опасный процесс, в том числе потому что замалчивается очень важная функция- это развитие трудовой морали. Мы не можем не замечать происходящие ценностные сдвиги.

Профсоюз по природе своей является носителем ценностей. Мы отстаиваем правду. Поэтому считаем необходимым говорить о справедливой оценке труда, нормах трудовой морали, достоинстве человека труда, коллективной взаимопомощи.

Педагоги формируют их в своих воспитанниках, закладывают базовые ценности, основы самоопределения, способствуют человекобережению и созданию новой культуры высокоэффективного труда, дающего стабильный результат.

А это то, что нам сейчас особенно нужно.

В заключении пожелание здоровья, соответствующее текущему периоду. Будьте здоровы! Не сдавайтесь!