Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Непоседа» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края

**План самообразования**

**Тема: « Воспитание нравственных качеств детей второй младшей группы посредством русских народных сказок» на 2024/25 уч.год**

**Выполнила:**

воспитатель

Онищенко Р.А

г. Ипатово, 2024 г.

**Самообразование. Воспитание нравственных качеств детей второй младшей группы посредством русских народных сказок**

Самообразование. Воспитание нравственных качеств детей второй младшей группы посредством русских народных сказок

*«Сказки – это зернышко, из которого*

*прорастает эмоциональная оценка*

*ребенком жизненных явлений».*

*В. А. Сухомлинский.*

Нравственное [воспитание подрастающего поколения](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-detej) — одна из основных задач общества. Маленький человек входит в сложный многогранный мир, в котором он встречается не только с добром и справедливостью, героизмом и преданностью, но и с предательством, нечестностью, корыстью. Ребенок должен научиться отличать хорошее от плохого. Для этого необходимо сформировать человека с прочными идейными убеждениями, высокой моралью, культурой труда и поведения. Воспитывать и формировать миропонимание ребенка необходимо, когда его жизненный опыт только начинает накапливаться. Именно в детстве определяется направленность личности, появляются первые моральные установки, взгляды.

Одним из главных средств [нравственного воспитания является книга](https://www.maam.ru/obrazovanie/samoobrazovanie-patrioticheskoe-vospitanie). Книга сказок — это первый «учебник жизни» человека.

**Актуальность.**

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. Именно в этот период и происходит формирование у них основ нравственных представлений, являющихся важнейшим условием формирования нравственной культуры.

Для решения данной проблемы мной была выбрана работа по ознакомлению детей с русскими народными сказками, так как считаю, что сказки прочно вошли в детский быт, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе ребенка; близка его мышлению, представлению.

В сказках перед умственным взором ребенка возникают образы родной природы, люди с их характерами и нравственными чертами; в них дети получают блестящие образцы нравственности и морали. Образы русских народных сказок – и положительные и отрицательные – прочно входя в жизнь детей, раскрывают перед ними в доступной форме понятия добра и зла, воспитывают добрые чувства.

**Целью работы над данной темой является:**

Повышение своего теоретического уровня профессионального мастерства и компетентности по вопросу.

**Для реализации поставленных целей необходимо решить ряд задач:**

• Повысить свой уровень [самообразования путём изучения новой](https://www.maam.ru/obrazovanie/samoobrazovanie) нормативно-правовой, научной, организационно-методической литературы, учебной, справочной литературы, Интернет - источников по вопросу воспитания нравственных качеств детей второй младшей группы посредством русских народных сказок.

• Разработать перспективный план работы с детьми по теме самообразования, план самообразования.

• Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.

План работы по самообразованию

**Сентябрь**

1. Изучить литературу и опыты работ по данной теме. (Повышение своего уровня знаний.)

2. Консультация для родителей

«Воспитание сказкой». (Формирование представлений о

воспитательном значении русских народных сказок.)

**Октябрь**

1. Памятка для родителей «Как поддержать интерес к сказке». (Формирование представлений у родителей о поддержании

интереса у детей к сказкам.)

2. Составление картотеки загадок "Русские народные сказки". Пополнение картотеки дидактических игр: «Из какой сказки герой?», «Сложи картинку. (Обогащение развивающей среды.)

**На протяжении года**

1. Посещение открытых занятий в ДОУ. (Обмен опытом с коллегами.)

2. Консультация для родителей:

«Русские народные сказки и нравственное воспитание дошкольников». (Формирование представлений о значении русских народных сказок в нравственном воспитании детей.)

3. Подбор и изучение литературы по теме; дидактических игр и упражнений; сюжетных картин; составление библиографии. (Повышение своего уровня знаний.)

4. Пополнение книжного уголка новыми красочными книгами с русскими народными сказками, дидактическими играми, пальчиковые игры. (Обогащение развивающей среды.)

**Май**

1. Отчет о проделанной работе за учебный год. (Выявить положительные результаты проделанной работы, проанализировать недостатки.)

**Перспективное планирование по воспитанию нравственных качеств детей второй младшей группы посредством русских народных сказок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Задачи** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** |
| **1.Чтение русской народной сказки «Курочка ряба»** **2.Беседа «Вежливость»**  | Побуждать детей использовать отрывки из сказки в собственной игре, эмоционально сопереживать героям.Формировать умение у детей пользоваться вежливыми словами, стимулировать положительные формы поведения и тормозить негативные Рассказать детям, что общаться с окружающими нужно спокойно, излагать свои просьбы следует вежливым тоном |  **«Воспитание сказкой».** Формирование  представлений овоспитательном значении русских народных сказок. |
| **Октябрь** |
| **1.Чтение русской народной сказки «Волк и козлята»****2. Беседа «Что такое доброта»** | Воспитывать чувство добротыФормировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки.Закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям. | **Памятка для родителей****«Как поддержать интерес к сказке»** Формирование представлений у родителей о поддержании интереса у детей к сказкам |
| **Ноябрь** |
| **1.Чтение русской народной сказки«Кот петух и лиса»****2.Беседа «Стремление помочь»** | Формировать чувство доброты, заботыРазвивать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь, проявляя сочувствие Учить детей отзывчивости, чуткости |  |
| **Декабрь** |
| **1.Чтение русской народной сказки «Теремок»****2.Беседа «Поговорим о доброте»** | Способствовать воспитанию доброжелательного отношения к сверстникам, любви к животнымФормировать у воспитанников нравственное представление о доброте. Развивать чувство товарищества, взаимопомощи. Воспитывать уважение к людям, любовь к ближним и заботу о них |  |
| **Январь** |
| **1.Чтение русской народной сказки «Колобок»****2.** **Беседа «Доброжелательность»** | Вызвать эмоциональный отклик на воспринимаемое содержание. Употреблять в речи вежливые словаПродолжать воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости. Объяснить детям, что тот кто дразнится, не только обижает других, но и сам себе причиняет вред (с таким человеком никто не хочет дружить) |  |
| **Февраль** |
| **1.Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»****2.** **Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»** | Воспитывать чувство доброты и заботы к взрослым.Развивать эмоциональную отзывчивость на действия игровых персонажей, побуждать детей к разговору. Формировать представления детей о том, что «хорошо» и что «плохо», формирование доброжелательного отношения друг к другу. |  |
| **Март** |
| **1.Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»****2.** **Беседа «Зачем говорят- здравствуй»** | Побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства со сказками. Формировать отрицательное отношение к грубости.Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия Закрепить представления о важности и необходимости использовать«добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их. |  |
| **Апрель** |
| **1.Чтение русской народной сказки «Лиса и козел»****2.** **Беседа «Поговорим о доброте»** | Побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства со сказкамиФормировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки. Закреплять представления детей о добрых делах. Формировать моральные представления о доброте. |  |
| **Май** |
| **1.Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко»****2. Беседа «Если добрый ты…»** | Формировать чувство доброты, заботыФормировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять и совершать добрые поступки. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем, кому это необходимо. |  |