



Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18
"Непоседа" г. Ипатово Ипатовского района
Ставропольского края
за 2024-2025гг.



Составители:

*Ирина Николаевна Ромах – заведующий,
Вера Владимировна Стасенко – старший воспитатель
Галина Ивановна Яровая – заведующий хозяйством,
Ольга Юрьевна Киреева - воспитатель*



г. Ипатово, 2025



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

1.1.Общая характеристика МБДОУ

1.2.Состав воспитанников

1.3.Структура управления МБДОУ

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Материально- техническое оснащение

2.2.Кадровый потенциал

2.3.Система безопасности

2.4.Качество и организация питания

3. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

4.. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

6. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДООУ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Непоседа» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (далее ДОО) функционирует с 2012г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 19.02.2016г., серия 26ЛО1 № 0000830, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края – бессрочно.

2. **Адрес ДОО:** 356630, РФ, Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул. Московская, 16. Тел/ факс: 8(86542) 6-78-08. График работы ДОО: пн. – пт. с 07.30. до 18.00., суббота и воскресенье (праздничные дни) – выходной.

Электронная почта: madam.romakh@yandex.ru

Адрес сайта: <https://ds-neposeda-ipatovo-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

3. **Заведующий ДОО:** Ромах Ирина Николаевна

4. **Учредитель ДОО:** Ипатовский муниципальный округ.

На территории ДОО расположены 3 прогулочных участка, на которых имеются игровые площадки: 3 теневых навеса, песочницы, беседки, оборудование для лазания и метания в цель, горки, машины, столы для настольных игр и скамейки. На территории есть хозяйственная зона: баки для мусора.

В ДОО воспитывалось 59 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, коллектив сотрудников составляет – 19 человек.

Деятельность детского сада направлена на всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, в том числе возможность в получении дополнительных платных образовательных услуг.

Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ.

В МБ ДОО принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционируют 3 группы: 2 общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 1 - вторая младшая группа — 24 воспитанников;
- 1 – средняя группа — 15 воспитанников;
- 1 - подготовительная группа — 20 воспитанника.

По итогам обработки сведений о родителях воспитанников, контингент воспитанников в целом социально благополучный.

Предельная наполняемость в группах устанавливается Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общее руководство детским садом осуществляет **Общее собрание** работников детского сада в состав общего собрания входят все работники ДОО. На общих собраниях коллектива были приняты локальные акты учреждения, Устав ДОО, рассматривались вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников детского сада.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, объединяющим всех педагогических работников детского сада для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, определение направления воспитательно-образовательной деятельности детского сада. На педагогических советах педагогический коллектив принял образовательные программы, обсудил нововведения и изменения в нормативной базе, заслушал обобщенный педагогический опыт коллег, поделились своими наработками и идеями.

Еще одной из форм самоуправления является **Совет родителей**, действующий в целях развития, совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родителей (законных представителей) и детского сада. Родительский комитет содействовал администрации детского сада в совершенствовании условий для осуществления

воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации проведения мероприятий запланированных годовым планом.

Структура и механизм управления образовательной организацией соответствуют специфике деятельности детского сада и определяют стабильное функционирование и развитие ДООУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Медицинское обслуживание воспитанников Детского сада обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Коллектив детского сада работает над созданием комфортных условий, способствующих естественному, полному и свободному развитию всех физических и психических возможностей ребенка. Предметно - развивающая среда в группах и ДООУ в целом, созданная с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, способствует гармоничному развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными потребностями и эмоционального благополучия.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных игровых центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей, оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

В ДООУ так же есть музыкальный зал, совмещенный со спортивным, пищеблок. Все группы оснащены бактерицидными очистителями воздуха, в

группах есть физкультурные уголки, используется выносное оборудование для двигательной активности детей и спортивных игр на участке; на участке также установлены спортивно-игровые конструкции (малые формы) для различных видов двигательной активности детей, что позволяет обеспечивать высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В ДОУ оборудован медицинский блок который включает: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно - правовых документов в сфере здравоохранения и образования. В ДОУ осуществляется осмотр детей педиатром, а так же врачами – узкими специалистами.

В учреждении реализуется комплекс физкультурно - оздоровительных мероприятий.

Выделено помещение для коррекционной работы с детьми, где созданы необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения речи;

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (ноутбуки, проектор, принтеры и т.п.), в ДОУ имеет доступ к коммуникативной сети Интернет.

В детском саду созданы благополучные условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи, коммуникации, видеонаблюдением.

В целях информационно-просветительской работы участников образовательных отношений в группах детского сада созданы центры патриотического воспитания: «Русская изба», «Мой любимый город», «Моё родное Ставрополье». На территории детского сада: метеостанция, огород, аллея Славы.

Таким образом, в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами безопасности.

Педагогический коллектив и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации ООП ДОУ, а также

адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДОО.

2.2.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

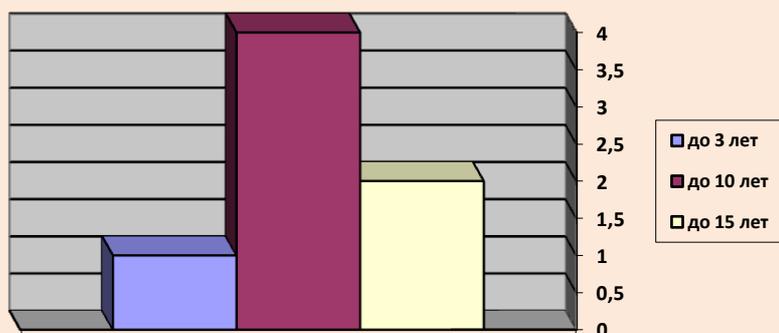
ДОО укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Количество педагогических работников 7: воспитатели – 6, учитель-логопед (педагог-психолог по совместительству) - 1.

Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование. 43% педагогов имеют квалификационные категории: 2 с высшей квалификационной категорией (29%), 2 человек (29%) с первой, 3 человек без категории 43%.



Педагогический стаж



В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив обновился на 2 человека.

В педагогическом коллективе традиционной является чёткая ориентация на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

Планирование методической работы осуществляется нами на аналитической основе: произведен анализ внешней среды МБДОУ (учтены требования социального заказа государства, социальных институтов (семьи, школы), структура системы управления в дошкольном учреждении, нормативно правовые документы федерального, областного, городского уровней); проведен анализ состояния ДОО (уровня здоровья, развития детей, степени овладения ими образовательной программы; уровня профессиональной компетентности коллектива, особенностей и потребностей родителей, школы).

Исходя из результатов анализа из цели деятельности были определены направления их реализации посредством различных форм и методов методической работы.

Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы дошкольного учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия ДООУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, социумом. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм и др.), которые способствуют наибольшему развитию воспитателей, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В соответствии с задачами МБДОУ были проведены 4 педагогических совета. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2024 – 2025 учебном году также было проведено мероприятия по плану работы, смотры-конкурсы, мастер-классы и др.

Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях проводимых в ДООУ и на муниципальном уровне.

Так, проведенная в течение 2024-2025 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть оптимального образовательного и квалификационного уровня педагогов, специалистов ДООУ своевременным прохождением курсов повышения квалификации.

2.3. СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Профилактика детского травматизма в ДООУ направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в ДООУ. Случаев травм нет.

На каждом этаже имеется план эвакуации.

Воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения». С родителями проводятся инструктажи и беседы о причинах детского травматизма.

Для обеспечения конфиденциальности при использовании персональных данных участников образовательного процесса разработано положение о персональных данных участников образовательного процесса.

Территория учреждения имеет полное ограждение, высота соответствует норме. На территории на входных калитках и воротах установлены запирающие устройства. На территории ДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, видеонаблюдением что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Режим допуска в дневное время осуществляют сотрудники ДОУ, в ночное время и выходные дни – сторож.

2.4. КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Пищеблок ДОУ содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно. В учреждении ведется контроль выполнения натуральных норм, калорийность пищи. Меню составляется с учетом требований СанПиН. Осуществляется витаминизация блюд, обеспечивается систематический контроль за закладкой продуктов и выдачей готовых блюд.

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Прием пищи проходит по графику, согласно режима в каждой возрастной группе. Питьевой режим осуществляется согласно нормам СанПиН.

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

3. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Основное финансирование осуществляется из бюджета согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме.

Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Финансирование из бюджета идёт только на социально защищённые статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги.

Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются в соответствии с нуждами МБ ДОУ.

В детском саду предоставляются льготы для отдельных категорий воспитанников в соответствии с нормативно-правовыми актами утвержденными в Российской Федерации.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБ ДОУ реализует основную образовательную программу, которая, является нормативным документом, регламентирующим жизнедеятельность учреждения, обеспечивающим качество дошкольного образования, представляющим собой модель процесса воспитания, обучения, коррекции и обеспечивает разностороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образование (обучение) воспитанников ведется на русском языке.

В 2024-2025 учебном году учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с Образовательной программой ДОУ, составленной с учетом «Федеральной образовательной программы дошкольного образования», утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. и на основании СанПиН 2.4.1.3049-20.

В учреждении создана модель организации образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества занятий в неделю, год.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Уровень усвоения детьми содержания реализуемой ОП ДО

О качестве предоставления образовательных услуг свидетельствуют высокие результаты готовности выпускников к обучению в школе.

Качественный анализ показал, что степень психосоциальной зрелости на высоком уровне сформирована у 75% обследованных детей, на уровне нормы у 25%.

У выпускников на должном уровне развиты память, мышление, воображение, умение слушать указания и выполнять их в соответствии с инструкциями. Было отмечено, что дети совершенствуют умение видеть главное и находить способы решения поставленной задачи.

По результатам педагогической диагностики не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту. Наблюдаются некоторые отклонения в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, но процент их незначителен и не может повлиять на общий результат. Причинами данного явления могут служить индивидуальные особенности детей.

В детском саду детям с ОВЗ оказываются коррекционно-развивающие услуги.

Учитель-логопед выявляет детей с нарушениями в речевом развитии (фонетическом, фонетико-фонематическом), осуществляет коррекцию в ходе подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми 5-7 лет, а так же оказывает консультативно-просветительскую помощь педагогам и родителям. В своей работе учитель-логопед применяет здоровьесберегающие технологии: метод кинезиотерапии (ручная терапия, пальчиковый игротренинг), сказкотерапию (рассказывание сказок с помощью речи и движения рук), биоэнергопластики (со дружественные движения рук и языка). Так же использовались схемы и пиктограммы, мнемотаблицы по формированию грамматического строя и связной речи и по обучению детей грамоте.

Работа с родителями. Социальный паспорт

1.	Количество семей в детском саду	53
2.	Количество многодетных семей	4
3.	Не полных семей	7
4	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети мобилизованных родителей (СВО) (указать нужное)	5 (ОВЗ) 1 (СВО)

Сотрудничество с семьей строится на принципах диалога, партнерства, учета запросов родителей. В учебном году было проведено общее собрание родителей, где решались актуальные вопросы по взаимодействию ДООУ и семьи.

Педагогами были проведены групповые родительские собрания с участием специалистов ДООУ.

Были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

Педагоги, специалисты оказывали консультативную помощь родителям. В конце учебного года проводилось анкетирование родителей. Анализ результатов опроса указывает на высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО на 97 %.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

5.1. АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ОХРАНЫ ИХ ЖИЗНИ

В ДОО созданы необходимые условия для успешного проведения диагностической работы, были получены и проанализированы результаты.

При анализе групп здоровья выяснилось, что большинство детей с 1 и 2 группами здоровья, однако имеются дети с 3 группой, с 4 группой здоровья. При организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми учитываются медицинские показания, состояние здоровья, ограничения в физических нагрузках. При анализе заболеваемости и продолжительности случаев болезни детей можно сказать, что они сведены к минимуму за счет летнего периода и закалывающих факторов. Однако в данном учебном году в ДОО имелись случаи инфекционных заболеваний (ветряная оспа).

Одним из важных показателей развития ребенка является его физическое здоровье. Учитывая то, что для нормальной жизнедеятельности детского организма необходимо обеспечить ему от 6 до 13 тыс. движений в день, был разработан режим организованной двигательной активности, включающий в себя разнообразные формы работы.

Работа в данном направлении будет продолжаться, так как эта проблема остается важной и актуальной.

5.2. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

ДОО широко использует возможности социума при организации воспитательно-образовательного процесса, причем таким образом, чтобы воспитательная система ДОО ориентировалась на воспитательный потенциал социальной, предметно-пространственной и природной среды.

Основными условиями сотрудничества является осознание значимости социального партнерства для каждого из сторон; осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению возникших проблем; выработка четких правил действий в процессе сотрудничества; установление доверительных и деловых контактов с партнерами.

Партнерами детского сада являются: детская поликлиника, городская библиотека, центр дополнительного образования, кинотеатр, краеведческий музей.

5.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОСТИЖЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО.

Достижения педагогического коллектива

Педагогические работники, воспитанники и их родители являются активными участниками конкурсов, выставок на всех уровнях и др.

Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства

Мероприятия Всероссийского уровня		
Название мероприятия	Сроки участия	Результат
Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Июнь 2024г	Публикация
IV Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения» /Конкурсная работа «Выступление детской агитбригады»	Сентябрь 2024г	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Октябрь 2024	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2025»	Май 2025г	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 1 место
Мероприятия краевого уровня		
Проект «Сохраним природу родного края»/ конкурс детских рисунков «В родной природе столько красоты!» (АО «Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р»)	Декабрь 2024г	Благодарность Диплом 3 степени Диплом 1 степени
Мероприятия муниципального уровня		
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), среди работников дошкольных образовательных учреждений Ипатовского муниципального округа	Май 2025г	Грамота 1 место
Муниципальный этап краевого смотра-конкурса по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2024»/ номинация «Лучшая детская агитбригада»	Август 2024г	Диплом 1 место
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году /номинация «Лучший воспитатель»	Декабрь 2024г	Грамота 1 место
Военно-спортивная игра «Зарничка» воспитанников ДОУ ИГО СК, посвященной 80-й годовщине Великой Победы	Май 2025г	Грамота за участие

Повышение квалификации педагогического коллектива

- «Профилактика ДДТТ как направление воспитательной работы педагога», (72ч.) – Киреева О.Ю.
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (36ч.) – Онищенко Р.А.
- «Сказкотерапия в профессиональной деятельности педагога-психолога», (72ч.) – Завгородняя М.Г.

- 01.11.2024 – 22.11.2024г. «Управление развитием ДОО», (108ч.); «Специфика формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (24 ч.) – Стасенко В.В.
 - «Современные методики организации ОД в ДОО» (72ч.) – Духновская Е.А.
 - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (36ч.) – Онищенко Р.А.
 - «Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО» - Рудяк Н.А.
 - «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 ч.) – Киреева О.Ю., Дулькина О.П.
 - Первая помощь в образовательной организации.
- Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности: открытые занятия, мастер-классы для педагогов и др.

6.ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.

По итогам общественного слушания Публичного доклада на общем собрании коллектива, с учетом общественной оценки деятельности ДОО и на основании вышеизложенного можно сделать выводы:

- основные итоги деятельности МБ ДООУ д/с № 18 «Непоседа» г. Ипатово свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования и развития, вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДООУ в следующем учебном году, а именно на:
 - реализацию мероприятий Программы развития учреждения, согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов;
 - реализация плана внедрения ФОП ДО в деятельность и функционирование учреждения;
 - продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;
 - активизацию деятельности коллектива по формированию первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
 - совершенствование работы коллектива по развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
 - развитие творческих способностей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приёмов, видов занятий, разнообразие форм организации детей;
 - внедрение новых форм взаимодействия работы с родителями, ориентированных на всестороннее развитие детей;

- использование в образовательном процессе информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

Исходя из проведенного анализа и выявленных проблем, следует определить следующие годовые задачи работы учреждения на 2025-2026 учебный год:

1. Создание условий для повышения уровня речевого развития детей с помощью современных практико-ориентированных технологий;
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их физической и психологической безопасности.